Писана припрема за извођење наставног часа бр.50

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника/це: |  | Датум: |  |
| Наставни предмет: | Хемија | Разред: | **VII** |
| Назив школе: |  | Место: |  |
| Назив наставне теме: | Израчунавања у хемији | | |
| Назив наставне јединице: | **Релативна атомска и релативна молекулска маса** | | |
| Тип наставног часа: | Утврђивање градива | | |
| Циљеви часа: | * схватање појмова релативна атомска и релативна молекулска маса, усвајање и примена у даљем раду; * усвајање техника рачунања релативне атомске и релативне молекулске масе различитих елемената, молекула и једињења. | | |
| Исходи: | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**   * објасни однос између стварне и релативне атомске масе; * атомску јединицу масе повезује с појмом Ar, Ar са Mr и користи податке у таблици Периодног система елемената; * израчунава релативне атомске и релативне молекулске масе атома, молекула и једињења. | | |
| Кључни појмови: | стварна маса атома, релативна атомска маса, унифицирана  јединица атомске масе, релативна молекулска маса | | |
| Међупредметне корелације: | Математика | | |
| Опште међупредметне компетенције: | **Компетенција за учење:**   * Активно конструише знање - уочава структуру градива, активно селектује битно од небитног.   **Комуникација:**   * Ученик користи на одговарајући и креативан начин језик и стил комуникације који су специфични за наставну јединицу. | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, текст метода | | |
| Облици рада: | фронтални, индивидуални | | |
| Наставна средства: | Уџбеник за седми разред основне школе (Д.Родић, Т.Рончевић, С.Хорват и М.Родић; „Дата статус“; 2024); Периодни систем елемента. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ток часа** | | |
|  | **Активности наставника/це** | **Активности ученика** | |
| Уводни део  (5 минута) | * Укратко са ученицима понавља кључне појмове с предходе наставне јединице. | * Понављају кључне појмове с предходне наставне јединице. | |
| Главни део   1. минута) | * Заједно са ученицима ради задатке из уџбеника - *Решавамо заједно,* стр.177 и 178. * Наглашава да ученици покушају заједно са својим паром из клупе да реше задатке из уџбеника на стр. 179 (сви задаци). * Одговара на питања. | * Заједно са наставником/цом решавају задатке из уџбеника. * Са парок из клупе, решавају задатке из уџбеника. * Постављају питања уколико има недоумица. | |
| Завршни део  (5 минута) | * Резимира са ученицима данашњи час, понављајући кључне појмове наставне јединице. * Бележи активности ученика у есДневник. * Одговара на могућа питања. | * Са наставником/цом укратко резимирају данашњи час, понављајући кључне појмове. * Постављају питања. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада наставника/це:** | |
| *Питања*   1. Које потешкоће су се појавиле? | *Одговори*  1) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада ученика:** | |
| *Питања*   1. Да ли могу самостално да наведем и објасним кључне појмове наставне јединице? | *Одговори*  1) |

|  |
| --- |
| **Изглед табле** |
| Релативна атомска и релативна молекулска маса   * (одговори ученика) |